

Zweite Einheit -

Respekt Aufmerksamkeit Disziplin

Respekt vor sich selbst und dem Anderen haben, andere (be)achten, Ks müssen zusammenarbeiten und sich an Regeln halten

- Kinder stehen im **Kreis** (Stühle hinter sich)
- Begrüßung der Kinder mit Handschlag; nach Namen fragen und persönlich ansprechen
- Evtl. Rückfragen zur ersten Einheit (wenn ein K krank o.ä.)
Cool sein - was heißt das?
Wie heißt noch der Satz: Niemand...
Jeder ist wichtig und wertvoll und hat einen Schatz in sich / Niemand darf ausgelacht werden

Zollstock

Regel: Ks sollen sich in 8er Gruppen zusammenfinden (abzählen lassen) / jede Gruppe bekommt einen Zollstock (gerade auseinander geklappt)
Ks sollen Zollstock auf beide Zeigefinger legen und von Hüfthöhe an langsam auf den Boden legen - berührt ein Finger den Zollstock nicht mehr, so muss die Gruppe wieder von vorne beginnen

Die Kinder sollen auf die anderen Acht geben und sich im Spiel zurücknehmen lernen. Zudem müssen sie sich gemeinsam beraten und als Team zusammenarbeiten.

Heute zweiten wichtigen Satz mitgebracht.
Seil habe ich euch jetzt als Kreis an die Tafel gezeichnet

• R A D

Damit Klassengemeinschaft gut funktioniert, damit es in der Klasse rund läuft, gibt es ein paar Regeln, an die sich alle halten müssen.

Plakat mit Kreis aufhängen bzw. Kreis an Tafel zeichnen - Rückgriff auf Seil beim Spiel
Aber noch eine Besonderheit - Form des Kreises (Peace - Zeichen) mit Ks besprechen
Buchstaben nacheinander in Kreis schreiben und mit Ks gemeinsam erarbeiten -
Rückgriff auf bisherige Spiele und Unterricht!

R: Respekt haben; den anderen beachten

A: Aufpassen; Aufmerksam sein; wenn jemand etwas erklärt, können andere nicht dazwischen reden
3 „mutige“ Ks Rücken an Rücken in die Mitte des Stuhlkreises stellen; andere Ks sollen reden, tuscheln, lachen, ...; 3 Kinder sollen versuchen, Ruhe in Klasse zu bringen (Rollentausch: Schüler/Lehrer) / Evtl. auch mit „Kracher - Kindern“ besetzen

Kann auch bei R: eingesetzt werden!

D: Disziplin; Sich an Regeln halten (auch Klassenregeln), vernünftig sein
Im Gegensatz zur sportlichen Disziplin!

- **Liane**

Regel: gesamte Klasse muss durch eine schwingende Liana laufen; berührt jemand Liane, so müssen dieser und alle anderen Ks, wieder zurück Unterbrechen, sobald Ks ungeduldig werden

Ks sollen selbst Problem erkennen und **gemeinsam als Klasse** (z.B. im großen Kreis) Lösungsmöglichkeiten beschließen
Alle Ks müssen über Lösung Bescheid wissen -> evtl. nachfragen
Durchaus legitim, dass ein K mehrere Versuche beim Laufen bekommt, solange Kinder **als Klasse zusammenarbeiten und niemand (durch Worte) verletzt wird.**

- **Heißer Draht**

Regel: gesamte Klasse muss über die Liane kommen, ohne es zu berühren; berührt jemand Seil, so muss dieser und alle Kinder, die es bereits geschafft haben, auf die andere Seite zurück.
Unterbrechen, sobald Ks unruhig und unaufmerksam werden

Ks sollen selbst Problem erkennen und **gemeinsam als Klasse** Lösungsmöglichkeiten beschließen
Alle Ks müssen über die Lösung Bescheid wissen -> evtl. nachfragen
Alle Ks müssen beim Transport anderer über Seil aufmerksam sein und mithelfen, anderenfalls gefährden sie Mitschüler
!!Ks auf Gefahr hinweisen, wenn sie nicht bei der Sache sind, da zu gefährlich!!

Spiele mit Kinder besprechen; wie Spiel geklappt hat; Nachfragen, warum Spiel geklappt / nicht geklappt
Weil Zusammenarbeit geklappt / nicht geklappt, konnte ganze Klasse Spiel schaffen / nicht schaffen
Selbst große oder schwere Ks könntet ihr als Klasse tragen

- **Kissenjagd**

Regel: Klasse stellt sich im Kreis auf und Ks zählen 1, 2 ab (evtl. Gruppen noch einmal klären); zwei Kissen in den Kreis gegeben / Ks sollen Kissen, jeweils an das nächste Gruppenmitglied weitergeben
langsam starten und dann Geschwindigkeit erhöhen - Kissen sollen sich jagen
Ks sollen trotz eigentlichen Kampfes zweier Mannschaften gemeinsam miteinander spielen, fair miteinander umgehen und aufeinander Acht geben

- **Komplimente schenken**

Regel: Ks sollen sich in 3er - 4er Gruppen zusammenfinden, Jeweils ein K stellt sich vor Gruppe und andere Ks sagen diesem K Komplimente - Wiewörter / Adjektive danach wechseln

Mit Ks über Gefühle beim Spiel sprechen, Ks sollen ruhig öfter nette Dinge über andere Ks formulieren

- Verabschiedung: Das war cool!

RAD

- Damit die Klassengemeinschaft gut funktioniert, gibt es ein paar kleine Regeln, an die sich alle halten müssen.

Das Plakat mit dem Kreis wird aufgehängt und die Form des Kreises (Peace - Zeichen) mit den Kindern besprochen. Die einzelnen Buchstaben werden zudem gemeinsam mit den Kindern gemeinsam erarbeiten.

Rückgriff auf bisherige Spiele und Unterricht

R: Respekt haben
den anderen beachten

A: Aufpassen, Aufmerksam sein,
wenn jemand etwas erklärt, können andere nicht dazwischen reden

3 „mutige“ Kinder Rücken an Rücken in die Mitte des Stuhlkreises stellen; andere Kinder sollen reden, tuscheln, lachen, ...; 3 Kinder sollen versuchen, Ruhe in die Klasse zu bringen (Rollentausch: Schüler - Lehrer)

Evtl. auch mit „Kracher - Kindern“ besetzen

Kann auch bei R: eingesetzt werden!

D: Disziplin
Sich an Regeln halten (auch Klassenregeln), vernünftig sein,

